

Entwicklungsbericht

Name des Pflegekindes		Platz für ein aktuelles Foto des Pflegekindes <u>oder</u> als Anlage
Name der Pflegeeltern		
Berichtszeitraum	von _____ bis _____	

• Gesamteindruck

<input type="checkbox"/> fröhlich	<input type="checkbox"/> traurig
<input type="checkbox"/> mutig	<input type="checkbox"/> ängstlich
<input type="checkbox"/> temperamentvoll	<input type="checkbox"/> zurückgezogen
<input type="checkbox"/> ausgeglichen	<input type="checkbox"/> distanzlos
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> unruhig
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> aggressiv

• Körperliche Entwicklung

1. Allgemeine Angaben

Alter _____

Gewicht _____

Größe _____

2. Wie beurteilen Sie den allgemeinen Gesundheitszustand des Kindes / der (des) Jugendlichen? (häufige Erkrankungen, Allergien, Seh- und Hörfähigkeit, chronische Erkrankungen)

Entwicklungsbericht für:
Letztes Hilfeplangespräch am:

3. Auffälligkeiten in der Motorik (Grobmotorik/Feinmotorik/Körperspannung)?

4. Wie beurteilen Sie das Sprech- und Sprachvermögen des Kindes/ Jugendlichen?
(Verstehen, Aussprache, Artikulation, Verständlichkeit, Wortschatz)

5. Behandelnde Ärzte / Fachärzte / SPZ / Therapeuten (Logopädie, Ergotherapie, etc.)

- **Emotionale und soziale Entwicklung**

1. Wie verhält sich das Kind / die (der) Jugendliche gegenüber anderen?
(Freunden, Fremden, Schwächeren, Kleineren, Gleichaltrigen, Größeren, Erwachsenen)
(Durchsetzungsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Kontaktfähigkeit, Kritikfähigkeit)

2. Wie ist die Einstellung des Kindes/ der (des) Jugendlichen zu sich selbst?
(selbstbewusst, schüchtern...)

3. Wie reagiert das Kind / der (die) Jugendliche auf Verhaltensregeln?
(Reaktionen auf Anweisungen, Wunschversagen, Aktionsangebote, Einhaltung von Normen und Regeln, Einhaltung von Zeiten, usw.)

4. Sind bestimmte Verhaltensauffälligkeiten / Ängste zu erkennen?

5. Zeigt das Kind / die (der) Jugendliche Gefühle?
(Neigung zu Aggressionen, Wutanfälle, Trotz, Reaktionen auf Lob und Zuspruch? Kann Freude geäußert werden? Kann es Probleme benennen?)

- **Familiärer Bereich**

1. Wie verhält sich das Kind/ die (der) Jugendliche gegenüber der Pflegefamilie?
(Pflegeeltern, Pflegegeschwister)

2. Wie ist die Beziehung zu anderen Angehörigen der Pflegeeltern?
(Großeltern, Geschwister)

3. Wie ist die Beziehung zur Herkunftsfamilie?
(leibliche Mutter, leiblicher Vater, Geschwister, Angehörige der Herkunftsfamilie, Paten)

4. Wann und wo finden die Kontakte zur Herkunftsfamilie statt?

5. Wie reagiert das Kind / die (der) Jugendliche nach den Kontakten zur Herkunftsfamilie?

- **Schulische Entwicklung**

1. Geht das Kind / die (der) Jugendliche gern in den Kindergarten, in die Schule bzw. in den Ausbildungsbetrieb?

2. Wie ist das Lernverhalten? Gibt es kritische Fächer? Ist Nachhilfe erforderlich?
(leicht, lustlos, schwer, ausdauernd, zielstrebig, eifrig, konzentriert)

3. Wie geht das Kind / die (der) Jugendliche mit Tests, Schulaufgaben oder Prüfungen um?
(Prüfungsangst, Angst vor Leistungsversagen, Gleichgültigkeit, Verdrängen)

4. Gibt es Auffälligkeiten oder Probleme im Kindergarten, Schule oder im Ausbildungsbetrieb?
(mit Erzieher, Lehrer, Meister, Mitschülern...)

5. Haben Sie regelmäßigen Kontakt mit dem Kindergarten/ der Schule? Wie sind die Rückmeldungen?
(Elternabend, Elternsprechtag, Lehrersprechstunde....)

6. Wie gestaltet sich die Hausaufgabensituation?

Entwicklungsbericht für:
Letztes Hilfeplangespräch am:

- **Freizeitverhalten**

1. Wie gestaltet das Kind / die (der) Jugendliche die Freizeit?
(Hobbies, Interessen, Verein, moderne Medien, usw.)

2. Besondere Fähigkeiten, Talente, Neigungen?

- **Selbständigkeitsentwicklung**

1. Über welche lebenspraktischen Fähigkeiten verfügt das Kind / die (der) Jugendliche?

- **Raum für Ergänzungen**

Entwicklungsbericht für:
Letztes Hilfeplangespräch am:

Vielen Dank für Ihre Bemühungen und Ihre Zeit, diesen Fragebogen auszufüllen.

Ort, Datum

Unterschrift/en Pflegeeltern

Anlage

- Kopie des Zwischenzeugnisses (Klasse)
- Kopie des Jahreszeugnisses (Klasse)
- Foto
- Sonstige Gutachten, Stellungnahmen, etc.